

Советы родителям как помочь ребенку в выборе профессии.

(источник В.С. Юркевич «Организация психологического сопровождения одаренных подростков в процессе их профессионального самоопределения»)

Правило первое. *Помогайте своему ребенку на этапе «примеривания» к профессии.* Подготовка к выбору профессионального пути может начаться довольно рано. Уже с 4–5-го класса (а иногда и гораздо раньше) дети начинают всерьез задумываться о своей будущей работе. Известный российский психолог Е.А. Климов называл это «примериванием» себя к профессии. К этому процессу надо относиться не только спокойно, но еще и позитивно. Вас не должна раздражать ни широта охвата, ни частая смена увлечений ребенка, даже, если его желания начинают напоминать популярный стих Агнии Барто: «Драмкружок, кружок по фото ... мне ещё и петь охота...». Постарайтесь обсудить с ним эту проблему и попытайтесь разобраться, чем обусловлено его поведение. Ведь помимо собственных интересов на его выбор может повлиять стремление подражать своим сверстникам, рекламные картинки на телеэкране, мнение учителей и т.п. Кроме того, расстаться с прежним увлечением можно не из-за легкомыслия, а по очень веским причинам: из-за конфликта с другими детьми; острого переживания неудачи, неосторожных слов педагога, резкого расхождения рекламных заявлений с реальными занятиями и т.п. Ваша помощь в этих условиях очень важна, т.к. в процессе «примеривания», ребенку необходимо оценивать не только разные профессии, но и самого себя.

Правило второе. *Научитесь отделять мечты и интересы ваших детей от своих желаний и планов.*

Ваш ребенок – это самостоятельная личность, он имеет право на свою личную жизнь и на ошибки. Поэтому предоставьте ему возможность самому выбирать свой профессиональный путь. Важно, чтобы он понимал, что это его собственное решение, ответственность за которое лежит на нем. Не стоит забывать также, что ошибиться может каждый, в том числе и вы. Кроме того, детские интересы и склонности могут идти вразрез с планами родителей. Для

большинства из них очень трудно отказаться от своих представлений о счастливом будущем ребенка ради того, чтобы воплотить в жизнь его собственные мечты. В этой связи мы сочли необходимым предложить вам несколько советов, которые, несмотря на их внешнюю простоту, довольно трудно выполнить.

1. *Научитесь слушать.* Для многих людей выслушать собеседника гораздо труднее, чем говорить самому. Когда подросток делится с вами своими впечатлениями, планами, сомнениями, он может вновь анализировать ту или иную ситуацию, менять свое отношение к ней и т.п. Эффективность этой внутренней работы резко снижается, если вы всё время его перебиваете и навязываете свое мнение. Постарайтесь сдерживаться и высказывайте свою точку зрения лишь тогда, когда почувствуете, что ребенок уже выговорился и готов её выслушать.

2. *Попытайтесь понять чувства своих детей.* При этом реагируйте не столько на их слова, сколько на стоящие за ними эмоции.

3. *Не торопитесь с высказыванием своего мнения,* лучше сообщить о нем тогда, когда ребенок прямо вас об этом просит.

4. *Помните о возможных негативных последствиях ваших советов.* Например, подросток, желая проявить самостоятельность, может поступить прямо противоположным образом. Если же он, подчинившись вашим настоятельным рекомендациям, сделает неудачный профессиональный выбор, то в будущем может винить в этом именно вас. Поэтому желательно говорить с ним на равных – с позиции друга, а не авторитарного родителя.

Правило третье. *Обеспечьте своему ребенку действенную помощь в выборе профессии.*

Вместо навязывания готовых решений, помогайте ему на разных этапах его профессионального самоопределения. Поищите вместе с ним информацию о мире профессий: сайты в Интернете, книги, публикации в СМИ и т.п. Обратите внимание какие профессии будут востребованы в будущем. В этом может помочь Атлас новых профессий

<http://atlas100.ru/catalog/>. На сайте <http://www.траектория.онлайн> можно зарегистрироваться, и в личном кабинете пройти подборку профориентационных методик, получить психологический портрет, рекомендации по выбору профессии.

Если в вашем окружении есть специалисты, работающие в интересующей вашего ребенка сфере деятельности, познакомьте его с ними. Выясните, где ваш сын или дочь могут получить консультацию по проблемам профориентации.

Правило четвертое. *Поддержите своего ребенка в процессе его профессионального самоопределения.*

На пути выбора своей будущей трудовой деятельности подросток может столкнуться с различными трудностями, испытать чувство сомнения, неуверенности в своих силах и возможностях. Например, ему хочется выбрать сложную и давно интересующую его профессию, но он боится, что не «дотягивает» до неё. В подобных случаях недопустимо усиливать его сомнения, говорить о возможных негативных последствиях («ты не справишься», «тебе будет слишком трудно», «опомнишься, но будет поздно» и т.п.). Прежде всего, нужно вместе с ребенком разобраться, насколько обоснованы его предположения. Известно, что даже дети с выдающимися способностями порой неадекватно оценивают свои способности. Здесь вам понадобится помощь психологов и педагогов. Использование специальных диагностических методик позволит оценить уровень развития профессионально важных качеств, а определенный вывод о степени готовности подростка к поступлению в ВУЗ можно сделать на основе мнений учителей, результатов олимпиад и т.п.

Даже, если сомнения вашего ребенка не являются беспочвенными, не стоит разбивать его мечту. В этом случае ваш основной тезис: «*У тебя получится, если очень захочешь и постарайся*». В подростковом возрасте, когда ещё вся жизнь впереди, сделать можно многое, особенно ради важной цели. Значительная часть профессионально важных качеств поддается

развитию (для этого используются разные игровые упражнения, тренинги и т.п.), школьный психолог должен оказать вам помощь в этой работе или же посоветовать, в какой психологический центр вам следует обратиться. Пробелы в знаниях можно существенно уменьшить, если поступить на подготовительные курсы, которые есть во многих ВУЗах, или же заняться самообразованием, правда, для этого нужна сильная воля, но ведь и её можно развить.

Правило пятое. *На ошибках учатся.*

От неправильных решений никто не застрахован. Даже при серьезном и продуманном отношении к выбору профессии этот путь может быть довольно извилистым. Как ни парадоксально, но именно одаренным детям этот выбор дается особенно трудно. Ребенок со средними способностями часто выбирает «от противного» – это мне не дается, это слишком трудно, поэтому буду заниматься тем, что получается. Одаренный подросток, напротив, может выбирать из большого количества альтернативных вариантов. При этом его интересы столь же разнообразны. Неудивительно, что у таких детей процесс самоопределения может быть очень долгим и не всегда успешным. Вам вряд ли удастся полностью уберечь своего ребенка от неправильных решений. Однако многое вам по силам. В тактичной форме помогите ему проанализировать сделанные ошибки, выявить их причины, по возможности устранить негативные последствия и т.п. А в трудных ситуациях окажите ему эмоциональную поддержку и не упрекайте его в том, что уже нельзя изменить.

Правило шестое. *Не смотрите на принятие решения о будущей профессии как на нечто фатальное.*

Наш мир стремительно меняется, мы живем уже в третьем тысячелетии, и сейчас специалисты считают, что современный молодой человек будет менять профессию в среднем 3-4 раза за жизнь. Это обусловлено характеристиками современного поколения, а так же способствует творчеству, интеллектуальному и физическому здоровью.

Итоговое правило. *Не допускайте выученной беспомощности.*

Наверное, можно предложить родителям еще немало правил. Самое главное – надо понимать, что выбор профессии – это серьезный самостоятельный выбор вашего ребенка. В этой связи нельзя забывать о феномене так называемой «выученной беспомощности». Если ребенок с раннего детства понимает, что за него все решают другие люди и от него ничего не зависит, он становится беспомощным даже тогда, когда наверняка мог бы изменить ситуацию. Он *выучивается быть беспомощным*. Профессиональное самоопределение вашего подростка – важный переломный момент, когда решается вопрос о том, станет ли он подобен щепке в социальном океане или будет хозяином своей судьбы.